



Proporción de personas entre 16 y 74 años que tienen al menos habilidades digitales básicas por sexo

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

| | |
|-------------------------------|---|
| Definición | Proporción de personas entre 16 y 74 años que tienen al menos habilidades digitales básicas. |
| Fórmula teórica | $PPHABDB_{16-74}^t = \frac{PHABN4_{16-74}^t + PHABN5_{16-74}^t}{P_{16-74}^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p>$PHABN4_{16-74}^t$ población entre 16 y 74 años con habilidades digitales básicas (nivel 4) en el año t</p> <p>$PHABN5_{16-74}^t$ población entre 16 y 74 años con habilidades digitales avanzadas (nivel 5) en el año t</p> <p>P_{16-74}^t población entre 16 y 74 años en el año t</p> |
| Unidad de medida | Porcentaje |
| Fuentes de información | Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de la información y comunicación en los hogares de Andalucía, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA) Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares, Instituto Nacional de Estadística (INE) Sustainable development indicators, Eurostat |
| Periodicidad | Anual |
| Ámbito territorial | Provincial, regional, nacional y europeo |
| Desagregaciones | Sexo |

| | |
|----------------------|---|
| Observaciones | <p>El indicador es un índice compuesto basado en actividades seleccionadas realizadas por personas que han utilizado Internet en los últimos tres meses en áreas específicas: alfabetización en información y datos, comunicación y colaboración, creación de contenido digital, seguridad y resolución de problemas.</p> <p>El indicador evalúa las competencias digitales clasificadas en seis niveles, de los cuales los dos más altos constituyen el nivel básico o superior de competencias digitales. Los seis niveles son: sin habilidades (nivel 0), habilidades limitadas (nivel 1), reducidas (nivel 2), bajas (nivel 3), básicas (nivel 4) y superior a la básica (nivel 5).</p> |
|----------------------|---|